



Autocorrection - 2^e cycle

(3^e/4^e année)

C'est un outil pour toi.

Tu pourras l'utiliser dans tes situations d'écriture afin de trouver et de corriger tes fautes.

Si tu éprouves des difficultés, tu peux utiliser certaines étapes du code de 1^{er} cycle !

1.		Je relis mon texte.
----	--	---------------------

P Phrase / Structure

2.		<p>Je m'assure que ma phrase contient un sujet et un verbe.</p> <p><i>Bob et son ami au parc.</i> Cette phrase n'est pas bonne car il n'y a pas de verbe !</p> <p><i>Observera les étoiles.</i> Cette phrase n'est pas bonne car il n'y a pas de sujet !</p>
----	--	---

3.		<p>Je vérifie ...</p> <p>... si ma phrase a tous les mots dont elle a besoin.</p> <p><i>Bob achète pour la fête de son amie.</i> Il achète quoi ? ** Il manque des mots (un cadeau).</p> <p>... si ma phrase a les bons mots pour exprimer son idée.</p> <p><i>Bob va au Toronto.</i> Il faut écrire : <i>Bob va à Toronto.</i></p> <p>... si ma phrase a la bonne ponctuation (majuscule, virgule(s), point...).</p> <p><i>Dans sa chambre Bob fait ses devoirs</i> Il faut écrire : <i>Dans sa chambre, Bob fait ses devoirs.</i></p>
----	--	---

O Orthographe

4.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quand je doute de l'orthographe d'un mot, je fais un ? au-dessus. ➤ Je cherche dans mes outils. 	<p style="text-align: center;">?</p> <p><i>Papa mange une pome.</i></p>
----	--	--	---

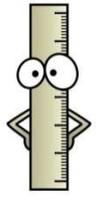
5.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je fais un  au-dessus du mot. ➤ J'écris correctement le mot. 	<p style="text-align: center;"></p> <p><i>Papa mange une pomme.</i></p>
----	--	--	--



Autocorrection - 2^e cycle

(3^e/4^e année)

A		Accord du groupe du nom
6.	<p>Genre :  ou</p> <p>Nombre : </p>	<p>J'écris le genre (<i>féminin ou masculin</i>) au-dessus des noms.</p> <p>J'écris le nombre (<i>singulier ou pluriel</i>) au-dessus des noms.</p> <p style="text-align: center;"><i>f.p.</i> <i>f.s.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Les skieuse canadienne vont gagner une belle médaille.</i></p>
7.		<p>➤ Je fais une flèche du nom vers le déterminant.</p> <p>➤ Je fais une flèche du nom vers l'adjectif.</p> <p>Les noms, déterminants et adjectifs doivent avoir le même genre et le même nombre.</p> <p>Je corrige les mots si nécessaire.</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p>Les skieuses canadiennes vont gagner une médaille dorée.</p>

C		Conjugaison - Accord dans le groupe du verbe
8.		<p>Je trouve mon verbe et le sujet en posant la question « <i>Qui est-ce qui ?</i> » devant le verbe.</p> <p>** Rappel : les verbes à l'infinitif ne s'accordent pas. Ils n'ont pas de sujet.</p> <p>Je souligne le sujet (noyau) et le verbe.</p> <p><i>La <u>capitaine</u> de notre équipe <u>as compté</u> trois buts.</i></p>
9.		<p>Je vérifie et je corrige la conjugaison de mon verbe avec son sujet.</p> <p>** Si nécessaire, je remplace mon sujet par un pronom personnel (il, elle, nous, vous, ils, elles).</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle</i></p> <p><i>La <u>capitaine</u> de notre équipe <u>a compté</u> trois buts.</i></p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"> Faute corrigée  </p>



Autocorrection - 3^e cycle

(5^e/6^e année)

1.		Je relis mon texte.	<p>C'est un outil pour toi.</p> <p>Tu pourras l'utiliser dans tes situations d'écriture afin de trouver et de corriger tes fautes.</p> <p><i>Si tu éprouves des difficultés, tu peux utiliser certaines étapes du code de 2^e cycle !</i></p>
----	--	----------------------------	---

P	Phrase / Structure		
----------	---------------------------	--	--

2.		<p>Je vérifie ...</p> <p>... si ma phrase a tous les mots dont elle a besoin. <i>Bob achète pour la fête de son amie. Il achète quoi ? ** Il manque un mot.</i></p> <p>... si ma phrase a les bons mots pour exprimer son idée. <i>Bob va au Toronto. Il faut écrire : Bob va à Toronto.</i></p> <p>... si ma phrase a la bonne ponctuation (majuscule, virgule(s), point...). <i>Dans sa chambre Bob fait ses devoirs Il faut écrire : Dans sa chambre, Bob fait ses devoirs.</i></p>
----	--	---

3.		Je sépare mes groupes (GS, GV, CP).
----	--	--

Hier, / la charmante pâtissière / mangeait des biscuits croustillants.

O	Orthographe		
----------	--------------------	--	--

4.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quand je doute de l'orthographe d'un mot, je fais un ? au-dessus. ➤ Je cherche dans mes outils. 	<p style="text-align: center;">?</p> <p><i>Papa mange une pome.</i></p>
5.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'écris correctement le mot. ➤ J'efface le point d'interrogation. 	<p style="text-align: center;"></p> <p><i>Papa mange une pomme.</i></p>



Autocorrection - 3^e cycle

(5^e/6^e année)

A		Accord du groupe du nom
6.	<p>Genre :  ou</p> <p>Nombre : </p>	<p>J'écris le genre (<i>féminin ou masculin</i>) au-dessus des noms.</p> <p>J'écris le nombre (<i>singulier ou pluriel</i>) au-dessus des noms.</p> <p style="text-align: center;"><i>f.p.</i> <i>f.s.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Les skieuse canadienne vont gagner une belle médaille.</i></p>
7.		<p>Je fais une étoile au-dessus des déterminants et adjectifs.</p> <p style="text-align: center;">★ <i>f.p.</i> ★ ★ ★ <i>f.s.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Les skieuse canadienne vont gagner une belle médaille.</i></p>
8.		<p>Je vérifie mes accords et je les corrige si nécessaire.</p> <p style="text-align: center;">★ <i>f.p.</i> ★ ★ ★ <i>f.s.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Les skieuses canadiennes vont gagner une belle médaille.</i></p>

C		Conjugaison - Accord dans le groupe du verbe
9.		<p>Je vérifie et je corrige la conjugaison de mon verbe avec son sujet.</p> <p>* Si nécessaire, je remplace mon sujet (noyau) par un pronom personnel. <i>(il, elle, nous, vous, ils, elles)</i></p> <p>** Rappel : les verbes à l'infinitif ne s'accordent pas. Ils n'ont pas de sujet.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Faute trouvée</div> <p><i>La capitaine de notre équipe as compté trois buts.</i></p> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Faute corrigée</div> <p><i>Elle</i> <i>La capitaine de notre équipe a compté trois buts.</i></p> </div>