



# Autocorrection - 1<sup>er</sup> cycle

(2<sup>e</sup> année)

1.		Je relis mon texte.	C'est un outil pour toi. Tu pourras l'utiliser dans tes situations d'écriture afin de trouver et de corriger tes fautes.
----	--	---------------------	---

<b>P</b>	<b>Ponctuation</b>		
2.		J'encercle la majuscule et le point.	<i>Le chat regarde la fille.</i>

<b>A</b>	<b>Accord du groupe du nom (GN)</b>		
3.	<i>n</i>	Je fais un <i>n</i> au-dessus des noms.	 <i>Il regarde les poissons rouges.</i>
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je fais une flèche du nom vers le <b>déterminant</b>.</li> <li>➤ Je fais une flèche du nom vers l'<b>adjectif</b>.</li> </ul>	

<b>O</b>	<b>Orthographe</b>		
5.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quand je doute de l'orthographe d'un mot, je fais un <b>?</b> au-dessus.</li> <li>➤ Je cherche dans mes outils.</li> </ul>	<i>Papa mange une <b>?</b> pome.</i>
6.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je fais un  au-dessus du mot.</li> <li>➤ J'écris correctement le mot.</li> </ul>	<i>Papa mange une  pomme.</i>
7.		Je mets un doigt d'espace entre chaque mot.	<i>Je  joue  au  ballon.</i>



# Autocorrection - 2<sup>e</sup> cycle

(3<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> année)

C'est un outil pour toi.

Tu pourras l'utiliser dans tes situations d'écriture afin de trouver et de corriger tes fautes.

*Si tu éprouves des difficultés, tu peux utiliser certaines étapes du code de 1<sup>er</sup> cycle !*

1.		<b>Je relis mon texte.</b>
----	--	----------------------------

## P Phrase / Structure

2.		<p><b>Je m'assure que ma phrase contient un sujet et un verbe.</b></p> <p><i>Bob et son ami au parc.</i>                      Cette phrase n'est pas bonne car il n'y a pas de verbe !</p> <p><i>Observera les étoiles.</i>                      Cette phrase n'est pas bonne car il n'y a pas de sujet !</p>
----	--	---

3.		<p><b>Je vérifie ...</b></p> <p><b>... si ma phrase a tous les mots dont elle a besoin.</b></p> <p><i>Bob achète pour la fête de son amie.</i>                      Il achète quoi ?                      ** Il manque des mots (un cadeau).</p> <p><b>... si ma phrase a les bons mots pour exprimer son idée.</b></p> <p><i>Bob va au Toronto.</i>                      Il faut écrire : <i>Bob va à Toronto.</i></p> <p><b>... si ma phrase a la bonne ponctuation (majuscule, virgule(s), point...).</b></p> <p><i>Dans sa chambre Bob fait ses devoirs</i>                      Il faut écrire : <i>Dans sa chambre, Bob fait ses devoirs.</i></p>
----	--	---

## O Orthographe




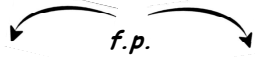
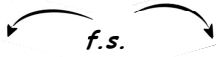
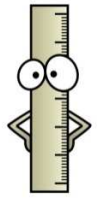


4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quand je doute de l'orthographe d'un mot, je fais un ? au-dessus.</li> <li>➤ Je cherche dans mes outils.</li> </ul>	<p style="font-size: 2em;">?</p> <p><i>Papa mange une pome.</i></p>
----	--	--	---

5.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je fais un  au-dessus du mot.</li> <li>➤ J'écris correctement le mot.</li> </ul>	<p style="font-size: 2em;"></p> <p><i>Papa mange une pomme.</i></p>
----	--	---	---



# Autocorrection - 2<sup>e</sup> cycle

(3<sup>e</sup>/4<sup>e</sup> année)

<b>A</b>		<b>Accord du groupe du nom</b>
6.	<p>Genre :  ou</p> <p>Nombre : </p>	<p>J'écris le <b>genre</b> (<i>féminin ou masculin</i>) au-dessus des <b>noms</b>.</p> <p>J'écris le <b>nombre</b> (<i>singulier ou pluriel</i>) au-dessus des <b>noms</b>.</p> <p style="text-align: center;"><i>f.p.</i> <span style="float: right;"><i>f.s.</i></span></p> <p style="text-align: center;"><i>Les skieuse canadienne vont gagner une belle médaille.</i></p>
7.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je fais une flèche du nom vers le <b>déterminant</b>.</li> <li>➤ Je fais une flèche du nom vers l'<b>adjectif</b>.</li> </ul> <p>Les <b>noms</b>, <b>déterminants</b> et <b>adjectifs</b> doivent avoir le même genre et le même nombre.</p> <p>Je <b>corrige</b> les mots si nécessaire.</p> <p style="text-align: center;">  <span style="margin-left: 200px;"></span> </p> <p style="text-align: center;"><i>Les skieuses canadiennes vont gagner une médaille dorée.</i></p>
<b>C</b>		<b>Conjugaison - Accord dans le groupe du verbe</b>
8.		<p>Je trouve mon <b>verbe</b> et le <b>sujet</b> en posant la question « <i>Qui est-ce qui ?</i> » devant le verbe.</p> <p><b>** Rappel :</b> les verbes à l'infinitif ne s'accordent pas. Ils n'ont pas de sujet.</p> <p>Je souligne le <b>sujet (noyau)</b> et le <b>verbe</b>.</p> <p style="text-align: center;"><i>La capitaine de notre équipe <u>as compté</u> trois buts.</i></p>
9.		<p>Je <b>vérifie</b> et je <b>corrige</b> la conjugaison de mon <b>verbe</b> avec son <b>sujet</b>.</p> <p><b>**</b> Si nécessaire, je <b>remplace</b> mon sujet par un pronom personnel (il, elle, nous, vous, ils, elles).</p> <p style="text-align: center;"><i>Elle</i></p> <p style="text-align: center;"><i>La capitaine de notre équipe <u>a compté</u> trois buts.</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Faute corrigée</div>  </div>