

LE SECONDAIRE
À MA PORTÉE

COMITÉ DE QUARTIER
PARC EXTENSION

13 NOVEMBRE 2019



ORDRE DU JOUR

Présentations

Contexte, ligne du temps

Plan de communication (Portes ouvertes et promotion)

Mise en œuvre

Offre projetée zone Nord



LE SECONDAIRE
À MA PORTÉE



CONTEXTE

- Certains élèves fréquentent peu leur école de quartier et se déplacent beaucoup sur le territoire
- Distribution et accessibilité inégale de l'offre de service dans les écoles secondaire de la CSDM
- Effets sur la mixité scolaire, sociale (facteurs de protection de la réussite de tous)
- Effets sur l'engagement et la réussite de tous les élèves (Instruire, Socialiser... et Qualifier)
- 1 DU, 2 professionnelles, 1 agent de bureau et la collaboration des services des communications, de l'aide à l'élève et de l'organisation scolaire.

CONSTATS

- Les critères d'admission et les coûts supplémentaires des PPF créent des inégalités d'accès en écartant les élèves les plus vulnérables (EHDAA, élèves en classes d'accueil, élèves de milieu défavorisé et défavorisé pluriethnique), bref, ceux qui bénéficieraient le plus d'une diversité de choix et d'une plus grande mixité scolaire et sociale (iniquité des chances de réussite).
- L'offre actuelle est grandement méconnue des élèves et des parents.
- La réputation de certaines écoles mérite une attention particulière

ANALYSE

Plusieurs efforts ont donc été déployés au cours de l'été pour convertir les données en propositions plus précises. Notre grille d'analyse, créée selon les facteurs définis au tout début de la démarche, comportait les objectifs suivants:

Augmenter:

- La réussite de tous les élèves;
- La diversité de l'offre actuelle;
- La proximité des élèves (lieu de résidence VS lieu de scolarisation);
- La mixité dans l'école et dans la classe;
- L'accessibilité aux programmes/volets/options/concentrations actuels;
- La promotion de l'offre actuelle des écoles secondaires.

Le schéma ci-dessous illustre les nombreuses étapes franchies afin d'arriver aux propositions que vous retrouvez dans ce document, ainsi que la mise en œuvre de celles-ci.

ANALYSE DE L'OFFRE DE SERVICES ACTUELLE en collaboration avec les directions du secondaire (principes/constats/critères d'analyse)

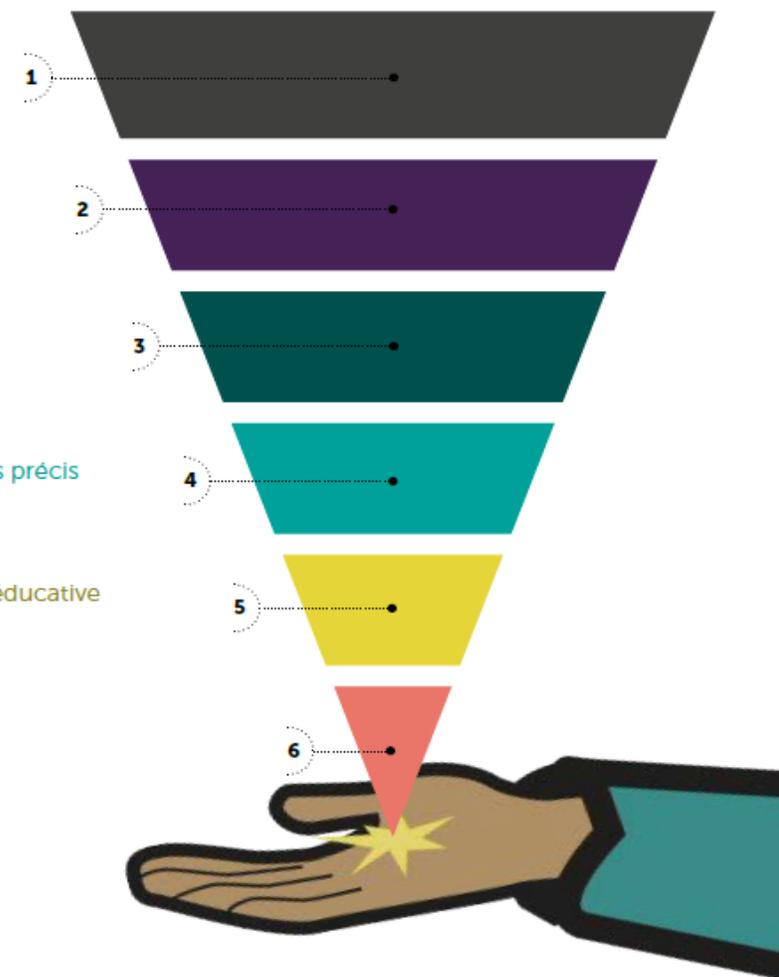
Démarche de **CONSULTATION CITOYENNE** sur des propositions de scénarios

EXERCICE DE PRIORISATION en tenant compte des objectifs énumérés plus haut et les projections d'augmentation de clientèle et de capacité d'accueil pour les prochaines années.

Dépôt au Conseil des commissaires du **PLAN TRIANNUEL**, faisant état des objectifs précis à atteindre pour 2019-2020 et des orientations pour les années subséquentes.

Travaux de **MISE EN ŒUVRE** en collaboration avec l'ensemble de la communauté éducative (équipe-école, parents et partenaires)

MISE EN PLACE de la première phase de l'offre de services bonifiée dès 2020.



OBJECTIFS

- Réduire les déplacements, proximité entre lieu de résidence et école fréquentée.
- Diversifier et rééquilibrer l'offre de services au secondaire
- Augmenter la mixité au sein des milieux en ayant une panoplie de programmes, s'adressant à plusieurs profils d'élèves, afin de valoriser le vivre-ensemble.
- Augmenter l'accessibilité aux divers programmes en ouvrant les conditions et les possibilités aux élèves les plus vulnérables.
- Valoriser et mettre en évidence l'ensemble de l'offre de services actuelle et à venir
- Concentrer les efforts en matière de communication afin de réduire les fausses croyances ou les préjugés actuels à l'égard de certains principes et certaines écoles.
- Augmenter la fréquentation des écoles qui possèdent une offre moins attrayante ou méconnue.
- Réduire les enclaves de favorisation et de défavorisation

Révision de l'offre de service au secondaire

Plan de mise en œuvre



3 modèles, de multiples stratégies...



Écoles
actives



Écoles
réflexives



Écoles
vigilantes

PLAN D'ACTION

ÉCOLES CIBLÉES – ACTIVES - 2019-2020:

- **EST**

- Chomedey de Maisonneuve
- Pierre Dupuy
- Marguerite De La Jemmerais

- **NORD**

- Louis-Joseph Papineau

- **SUD-OUEST**

- Honoré-Mercier
- Saint-Henri

- **CENTRE**

- Jeanne-Mance

PLAN D'ACTION

ÉCOLES CIBLÉES – RÉFLEXIVES - 2019-2020 :

EST:

- Académie Dunton
- (Louise Trichet)

SUD-OUEST:

- Bâtiment Prudhomme

PLAN D'ACTION

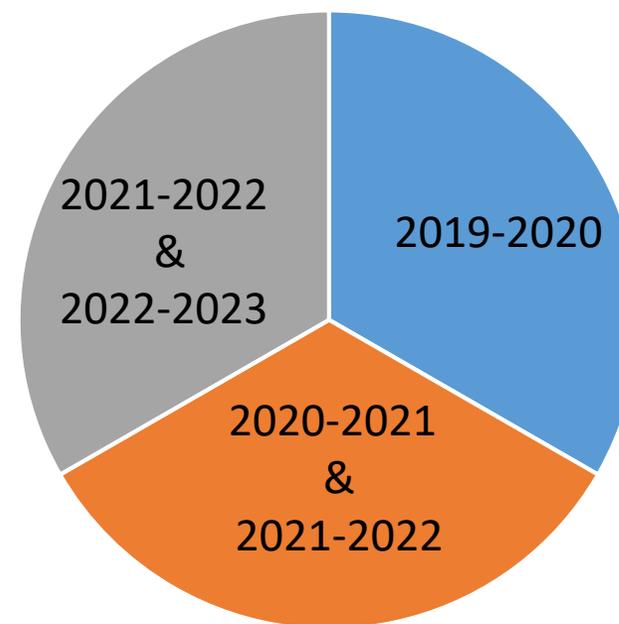
ÉCOLES VIGILANTES 2019-2023

Face au contexte Montréalais qui requiert une ouverture à la diversité, la mixité et la proximité:

L'ÉQUIPE DE LA RÉVISION

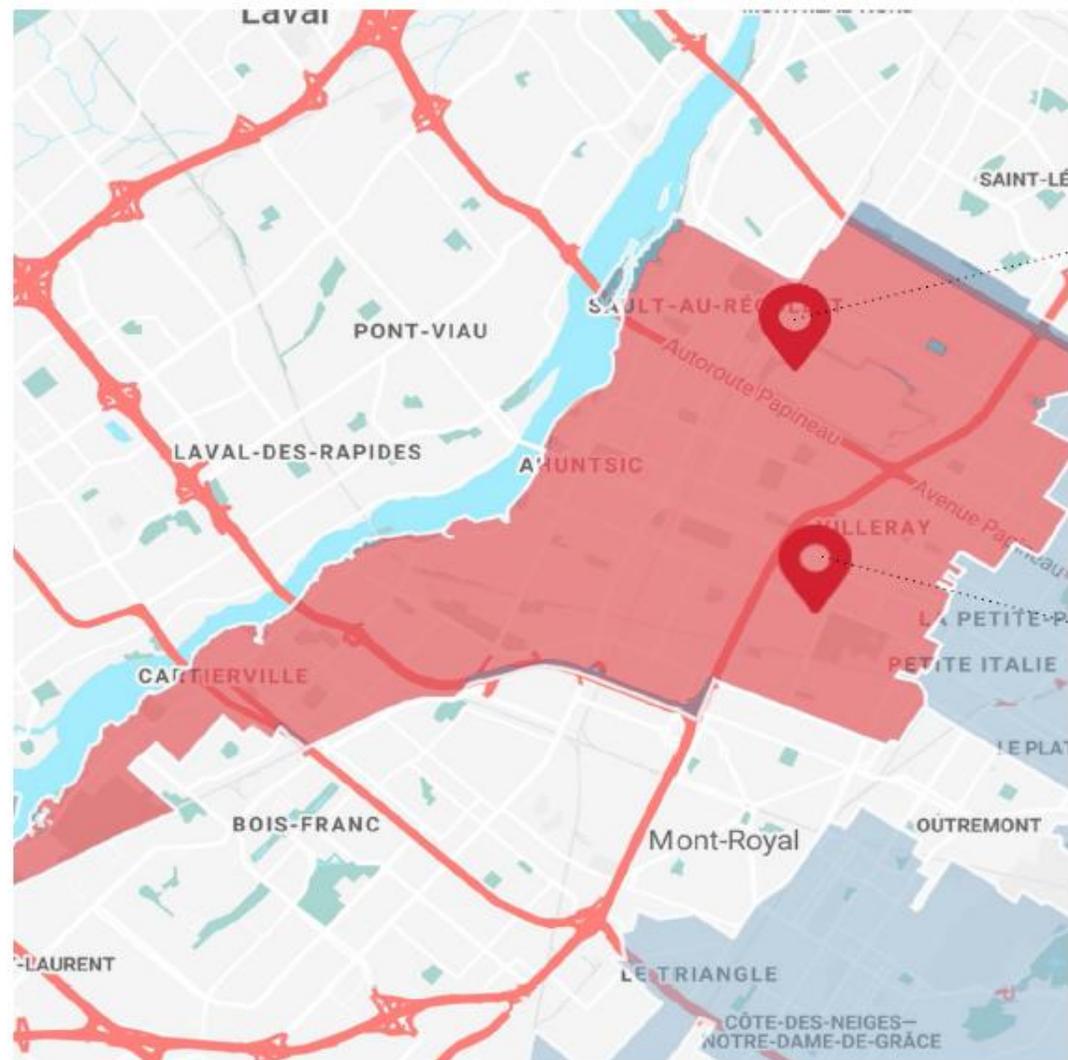
ACCOMPAGNERA LES ÉCOLES qui souhaitent approfondir leur réflexion, explorer de nouvelles avenues, tester des modèles... par le biais de rencontres, formations, webinaires, outils pédagogiques, ateliers...

Écoles vigilantes



- Information fondamentale
- Réflexion investigatrice
- Évolution cyclique
-

ZONE NORD



LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU

Offre actuelle	Offre projetée
<ul style="list-style-type: none"> Agriculture urbaine (volet aux élèves de l'adaptation scolaire) Sports (concentrations basketball et soccer) Arts et multimédia (profil enrichi) 	<p>Offre actuelle +</p> <ul style="list-style-type: none"> Agriculture urbaine+ (volet offert aux élèves du secteur régulier) Sports (concentration multisports pour l'ensemble des élèves du quartier St-Michel, en collaboration avec l'école Joseph-François-Perrault) Langues

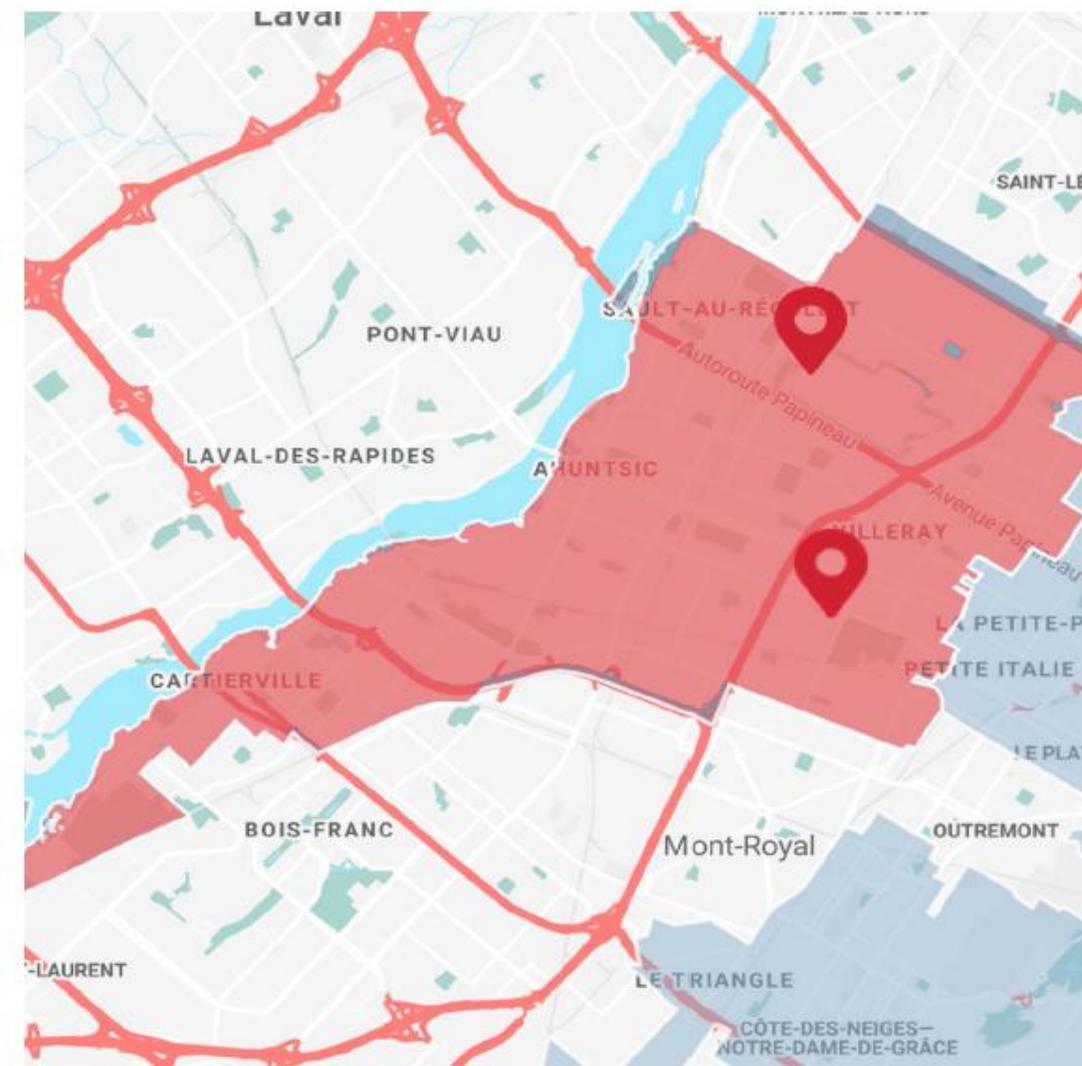
Il est à noter qu'en plus des concentrations sportives, d'un volet en arts médiatiques et d'un volet en agriculture urbaine, l'école Louis-Joseph-Papineau dessert les élèves du régulier de la 1^{ère} à la 5^e secondaire. De plus, cette école offre un parcours scolaire pour les élèves en adaptation scolaire ainsi que pour les élèves issus de l'immigration récente (classes d'accueil).

LUCIEN-PAGÉ

Offre actuelle	Offre projetée
<ul style="list-style-type: none"> Sport (concentrations soccer et basketball) Sciences (Actinium) Danse Arts et multimédias Arts plastiques Motivation jeunesse (Persévérance scolaire pour les 16-18 ans) 	<p>Offre actuelle +</p> <ul style="list-style-type: none"> Concomitance FP/FGJ (programme soudure et montage)

Il est à noter qu'en plus des différents profils mentionnés ci-haut l'école Lucien-Pagé dessert les élèves du régulier de la 1^{ère} à la 5^e secondaire. De plus, cette école offre un parcours scolaire pour les élèves en adaptation scolaire, pour les élèves sourds, et pour les élèves issus de l'immigration récente (classes d'accueil).

ZONE NORD



Ainsi, dans la **zone NORD**, nous pourrions faciliter la complémentarité entre deux écoles près l'une de l'autre, augmentant ainsi l'offre de services à tous les élèves du secteur et en décloisonnant les milieux. Les activités d'agriculture actuelles ont un immense succès et rassemblent les troupes. Nous travaillerons à les rendre encore plus accessibles et reconnues.

Objectifs du programme

- Préparer et souder des pièces d'acier, d'acier inoxydable et d'aluminium selon différents procédés
- Réaliser, modifier et réparer des assemblages, des éléments de structure, des projets de montage industriels et des structures métalliques
- Interpréter des plans, des devis et des procédures
- Contrôler la qualité des produits

Milieus de travail

- Ateliers de soudure
- Usines de fabrication
- Garages
- Manufacturiers
- Industrie du transport



MON OPTION

SOUDEGE-
MONTAGE
MAINTENANT

INSCRIS-TOI :
optionmetier.csdm.qc.ca

514 596-6000, poste 5422

 École secondaire
LUCIEN-PAGÉ

 École des métiers
de la **construction**
de Montréal

MON OPTION

SOUDEGE-
MONTAGE
MAINTENANT

#MonmétierMaliberté



Commission
scolaire
de Montréal

PROGRAMME EN CONCOMITANCE

DEP EN SOUDAGE-MONTAGE

Formation de 21 mois

An 1 : français, mathématique et anglais de 4^e secondaire et DEP en soudage-montage

An 2 : DEP en soudage-montage

Préalables

Avoir réussi les cours de français, de mathématique et d'anglais de 3^e secondaire

En collaboration avec l'École des métiers de la construction de Montréal et l'École secondaire Lucien-Pagé.

Avec ton DEP tu peux obtenir ton DES

Les unités de la formation professionnelle sont reconnues pour l'obtention du DES. Pour l'obtenir, il s'agit de compléter les cours de français et d'anglais de secondaire 5 à la formation aux adultes.



Programme en concomitance

La concomitance est une transition en douceur vers la formation professionnelle. Les élèves poursuivent simultanément les cours du secondaire et les cours d'un programme d'études menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP).

Les cours de français, d'anglais et de mathématique de 4^e secondaire sont incorporés à l'horaire du DEP et sont offerts la première année par des enseignants de l'École secondaire Lucien-Pagé dans les locaux de l'École des métiers de la construction de Montréal. La seconde année est consacrée à la formation professionnelle.

Mon métier de SOUDEUSE-MONTEUSE / SOUDEUR-MONTEUR : MAINTENANT

Le DEP permet d'intégrer rapidement le marché du travail comme soudeuse-monteuse et soudeur-monteur. Il donne également accès à une attestation de spécialisation professionnelle en soudage haute pression ainsi qu'à une multitude de programmes collégiaux et universitaires.

