

Modulation des compétences disciplinaires 2021-2022

Classes de langage - École Barthélemy-Vimont

Langage

Bulletin	1 ^{er} cycle				2 ^e cycle				3 ^e cycle				
	1 ^{re} année		2 ^e année		1 ^{re} année		2 ^e année		1 ^{re} année		2 ^e année		
	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	
Compétences													
Français													
Lire des textes variés 50% (1 ^{er} - 2 ^e cycle), 40% (3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Écrire des textes variés 30% (1 ^{er} - 2 ^e cycle) 40% (3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Communiquer oralement 20% (1 ^{er} - 2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anglais													
To act on understanding of texts -1 ^{er} Cycle 50% (1 ^{er} cycle)	X	X	X	X									
To communicate orally in english - 1 ^{er} Cycle 1 50% (1 ^{er} cycle)	X	X	X										
To interact orally in English 50% (2 ^e cycle) 45% (3 ^e cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X	X
To reinvest understanding of oral and written texts 35% (2 ^e -3 ^e cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X	X
To write texts - Cycle 2-3 15%(2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mathématique													
Résoudre une situation-problème mathématique 20% (1 ^{er} cycle) 30% (2 ^e -3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques 80% (1 ^{er} cycle) 70% (2 ^e -3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Science et technologie (1 résultat disciplinaire par période)													
-Proposer des explications ou des solutions à des problèmes sc. ou techno					X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie						X		X		X		X	
-Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (3 Compétences regroupées 100% 2 ^e -3 ^e cycle)						X		X		X		X	

