

# Informations générales en lien avec le projet éducatif

## Orientation du projet éducatif

Rehausser le niveau de compétence en lecture dans le but d'instruire, de qualifier, de socialiser et de favoriser la persévérance scolaire

## Les 2 objectifs du projet éducatif

D'ici 2022, augmenter la proportion d'élèves pour qui il est plutôt facile de répondre à des questions de compréhension liées à un texte informatif.

D'ici 2022, augmenter la proportion d'élèves pour qui il est plutôt facile de répondre à des questions de compréhension liées à un texte littéraire.

## Échéancier des travaux du projet éducatif (document de travail)

Dates	Contenu
16 janvier 2020	Rencontre du comité pédagogique Planification de la journée pédagogique du 27 janvier
27 janvier 2020	Élaboration des moyens du projet éducatif
Date à déterminer	Rencontre du comité pédagogique - Retour sur les moyens du projet éducatif - Suivi de la pédagogie du 29 novembre portant sur l'évaluation
17 mars 2020	Rencontre du personnel -Présentation des moyens du projet éducatif -Retour et suite de la journée institutionnelle du 29 novembre (évaluation)
6 mai 2020	Journée pédagogique direction (Contenu à déterminer)

Au plus tard en juin 2020	Présentation des moyens du projet éducatif au CÉ
Année scolaire 2020-2021	Mise en œuvre des moyens en classe
Année scolaire 2021-2022	Passation de l'outil d'évaluation

### **Quelques exemples de moyens qui pourront être rédigés le 27 janvier**

- Les élèves utiliseront des stratégies de compréhension des mots nouveaux dans les textes informatifs et narratifs
- Les élèves utiliseront des stratégies de lecture pour identifier et résoudre un bris de compréhension.
- Les élèves utiliseront des stratégies pour répondre à des questions de compréhension explicite.
- Les élèves utiliseront des stratégies pour répondre à des questions d'inférence (2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> cycle)
- Les élèves utiliseront les stratégies d'identification des mots lors de la lecture.
- Les élèves utiliseront des stratégies métacognitives de compréhension en lecture.

### **Conditions de réalisation**

Ressources humaines ou matérielles et modalités favorisant la mise en œuvre du moyen.

<b>Conditions</b> : Comment arriver à développer le moyen			
<b>Environnement pédagogique</b>	<b>Environnement technopédagogique</b>	<b>Environnement familial et communautaire</b>	<b>Environnement scolaire</b>
<p>Diversifier les dispositifs en lecture (lecture partagée, interactive, etc.)</p> <p>Diversifier les mesures évaluatives (Faire des entretiens de lecture, offrir des choix de réponses)</p> <p>Diversifier les types de textes (Elodil, situation authentiques et signifiantes, etc.)</p>	<p>Utilisation d'outils technologiques (IPAD, portable, TNI)</p> <p>Mettre à la disposition des plateformes numériques de travail d'équipe (Teams)</p>	<p>Formation offerte aux parents</p>	<p>Concertation périodique entre les intervenants</p> <p>Maintenir les services aux élèves disponibles.</p> <p>Contribution des membres de l'équipe-école pour favoriser l'apprentissage du vocabulaire.</p>

***Exemples de conditions de réalisation, dans les 4 environnements***