

## Objectif du Projet éducatif : Français

### ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE

#### QUESTIONS

#### ACTIONS À PRIVILÉGIER

1. Pouvons-nous nommer les besoins d'apprentissage de nos élèves en français? Quels sont-ils?
2. Comment nous assure-t-on de mettre en place dans notre milieu un environnement propice à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la communication orale?
3. Quelles sont nos interventions pédagogiques pour favoriser l'apprentissage de tous en lecture, en écriture et en communication orale?
4. Pouvez-vous nommer les stratégies pédagogiques utilisées pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture ?
5. Quels sont vos critères pour choisir le matériel pédagogique ?
6. Quelle place l'enseignement du vocabulaire occupe-t-il dans votre milieu?
7. Quelles sont nos pratiques pédagogiques actuelles qui fonctionnent et quels sont les défis du milieu ? Sur quelles recherches ces pratiques s'appuient-elles?
8. Quels sont nos modes d'intervention dès que des difficultés sont observées ? Ces modes d'intervention ont-ils un impact chez les élèves?
9. Sur quoi faudrait-il agir pour améliorer l'apprentissage des élèves?
10. Quelles sont nos pratiques évaluatives? Évaluons-nous en tenant compte de la fonction première de l'évaluation soit l'aide à l'apprentissage ou surtout pour la reconnaissance des compétences?
11. Quelle place occupe le cadre d'évaluation et ses critères dans l'évaluation de l'objectif visé par le Projet éducatif?
12. Quel type d'arrimage a été prévu entre les cycles afin d'assurer une réelle progression des apprentissages dans l'objectif visé?
13. Comment l'équipe-école a-t-elle été accompagnée ces dernières années en lien avec l'objectif du Projet éducatif?
14. Quels moyens sont mis en place pour soutenir les élèves *doués* ou qui *dépassent les attentes* ?
15. Quelles sont vos pratiques probantes liées à l'objectif au regard des élèves HDAA ou des élèves de l'accueil?

- Agir tôt et rapidement dès l'entrée au préscolaire
- Revoir les modalités de service de façon à intervenir dès l'apparition d'une difficulté, et ce, de façon continue et concertée à tout moment du parcours éducatif de l'élève
- Revoir l'alignement curriculaire dans les différentes disciplines : la correspondance entre ce qui est enseigné, ce qui est appris et ce qui est évalué en lien avec les attentes des programmes
- Porter un regard sur l'évaluation : son équité, sa transparence, sa cohérence et sa fonction d'aide à l'apprentissage
- Développer une culture de formation continue : insertion professionnelle, développement professionnel autour des pratiques efficaces, formations à la spécificité montréalaise, etc.
- Réviser les modalités organisationnelles et les pratiques courantes qui pourraient faire obstacle au parcours de certains élèves (HDAA, nouveaux arrivants, doués, garçons, etc.)

CE QUE L'ON FAIT EN CE MOMENT en lien avec l'objectif du Projet éducatif

COMMENT BONIFIER OU FAIRE AUTREMENT

## Objectif du Projet éducatif : Français

### ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE

#### QUESTIONS

#### ACTIONS À PRIVILÉGIER

1. Comment pouvons-nous qualifier l'environnement technologique de notre école (nombre de TNI, nombre de postes disponibles pour le personnel et pour les élèves, etc.)?
2. Comment utilisons-nous la technologie pour soutenir l'apprentissage des élèves?
3. Comment utilisons-nous la technologie en français pour soutenir l'élève, lorsque c'est inscrit dans son plan d'intervention, en cours d'apprentissage et lors de l'évaluation?
4. Comment pourrions-nous exploiter davantage et autrement la technologie au service de l'apprentissage du français?
5. Quelles stratégies pédagogiques permettent de développer les compétences technologiques du 21<sup>e</sup> siècle?
6. Comment utilisez-vous les ressources éducatives numériques (REN) au quotidien afin de développer et de démontrer les compétences des élèves toujours en lien avec l'objectif?
7. Comment le rôle des intervenants dans l'école est-il bien établi afin d'intégrer les TIC dans les activités quotidiennes?
8. De quoi sont faites nos interventions en lien avec les TIC (création, partage d'outils, utilisation du courriel, O365, REN, plateforme collaborative, école en réseau)?
9. Quels sont les discussions autour des TIC dans l'école? Avez-vous un représentant TIC? un représentant Tic dans votre milieu?
10. À quelles occasions utilisons-nous la technologie à l'école pour favoriser l'atteinte de l'objectif du Projet éducatif?
11. Au regard de cet environnement et en lien avec l'objectif du Projet éducatif, quels sont nos forces et nos défis? Quels sont les forces et défis des élèves?

- Renforcer l'utilisation des TIC comme soutien à l'apprentissage
- Connaître et promouvoir les outils numériques institutionnels
- Poser un regard critique et éthique sur l'autoroute de l'information
- Voir à diffuser et à créer une information éthique et responsable
- Favoriser et soutenir les initiatives novatrices d'intégration pédagogique des TIC

CE QUE L'ON FAIT EN CE MOMENT en lien avec l'objectif du Projet éducatif

COMMENT BONIFIER OU FAIRE AUTREMENT

**Objectif du Projet éducatif : Français****ENVIRONNEMENT FAMILIAL ET COMMUNAUTAIRE****QUESTIONS**

1. Comment s'assure-t-on de mettre en place des conditions pour permettre à l'élève de se développer au niveau des relations avec les pairs et les adultes, du sentiment de sécurité, de l'engagement et de la motivation lors d'activités en français?
2. Comment s'assurer de la valorisation du français par la famille?
3. Quels sont les forces et défis du milieu concernant le français?
4. Quelle place donnons-nous aux parents dans l'apprentissage des élèves?
5. Comment outillons-nous les parents afin de mieux accompagner leur enfant dans leur réussite?
6. Quels sont les liens établis entre les organismes communautaires et les enseignants?
7. Comment considérez-vous la place des devoirs et leçons au sein d'une vie de famille active?
8. Pouvez-vous nommer les organismes communautaires dans votre quartier? Quels sont les services offerts?

**ACTIONS À PRIVILÉGIER**

- Actualiser les modalités de communication avec les parents en tenant compte du contexte social actuel (horaires, moyens de communication, contexte montréalais)
- Mobiliser les partenaires de la communauté autour d'une action collective face aux défis qui rallient
- Mettre en place des pratiques efficaces pour soutenir les parents dans l'accompagnement scolaire de leur enfant, plus particulièrement en littératie et en numératie
- Développer des pratiques collaboratives entre les acteurs pour lever les obstacles à la réussite
- Définir les rôles de chacun afin d'assurer une compréhension réciproque et le respect des champs d'expertise

**CE QUE L'ON FAIT EN CE MOMENT** en lien avec l'objectif du Projet éducatif**COMMENT BONIFIER OU FAIRE AUTREMENT**

## Objectif du Projet éducatif : Français

### ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

#### QUESTIONS

1. Comment qualifiez-vous les relations avec les partenaires de l'école?
2. Quels sont les forces et défis du milieu?
3. Quelles structures sont mises en place pour assurer la sécurité des élèves en classe, à l'école?
4. Comment la cour d'école est-elle exploitée en lien avec la lecture ou l'écriture ?
5. Comment la bibliothèque est-elle un levier lié à l'objectif? (organisation)
6. En quoi les activités parascolaires sont-elles en lien avec le Projet éducatif? (comité, journal de l'école, impro, théâtre, radio-étudiante, etc.)
7. Qu'est-ce qui soutient les élèves EHDAA, outre la pédagogie, les technologies, les parents et les organismes communautaires?
8. Quelle place occupent l'environnement, le développement durable, l'écocitoyenneté dans la réussite des élèves en lien avec l'objectif du Projet éducatif?
9. Y a-t-il des semaines thématiques en lien avec l'objectif ? Comment sont-elles organisées?

#### ACTIONS À PRIVILÉGIER

- Développer une programmation d'activités permettant à tous les élèves de bouger une heure par jour (collaboration école, service de garde, organismes)
- Diversifier l'offre au cursus scolaire des élèves dans le domaine des arts, des sciences et du sport dans le respect du régime pédagogique et la compléter en parascolaire et au service de garde en y ajoutant une dimension entrepreneuriale, culturelle ou scientifique
- Développer une culture qui favorise des relations empreintes de bienveillance
- Soutenir et accompagner l'élève, jeune ou adulte, durant son parcours, afin de susciter et de maintenir sa motivation dans toutes ses composantes
- Favoriser la participation des EHDAA et des élèves vulnérables à la vie scolaire et aux activités parascolaires de l'établissement

CE QUE L'ON FAIT EN CE MOMENT en lien avec l'objectif du Projet éducatif

COMMENT BONIFIER OU FAIRE AUTREMENT