

### 3. ENJEU 1 Proportion élevée d'élèves dont les résultats sont inférieurs à 70% en français et en mathématique

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
PRIMAIRE - Considérant la valeur de départ de 77,5%, la cible de 85% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SECONDAIRE - Considérant la valeur de départ de 54,5%, la cible de 65% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4. Commentaires qui concernent l'ENJEU 1

### 5. ENJEU 2 Faibles taux de réussite en français et en mathématique des élèves ayant un plan d'intervention

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
FRANÇAIS - Considérant la valeur de départ de 74%, la cible de 80% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MATHÉMATIQUE - Considérant la valeur de départ de 67,6%, la cible de 75% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 6. Commentaires qui concernent l'ENJEU 2

### 7. ENJEU 3 Faibles taux de réussite en français des élèves du secondaire ayant fréquenté une classe d'accueil

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
Considérant la valeur de départ de 80,4%, la cible de 83% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 8. Commentaires qui concernent l'ENJEU 3

### 9.ENJEU 4 Faibles taux de diplomation et de qualification des EHDAA et des garçons

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
GÉNÉRAL - Considérant la valeur de départ de 80,4%, la cible de 87% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EHDAA - Considérant la valeur de départ de 55,8%, la cible de 65% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GARÇONS - Considérant la valeur de départ de 75,5%, la cible de 80% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10.Commentaires qui concernent l'ENJEU 4

### 11.ENJEU 5 Taux élevé d'interruption des études à la formation générale des adultes

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
ÉVALUATION FRANÇAIS - Considérant la valeur de départ de 62,8%, la cible de 70% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ÉVALUATION MATHÉMATIQUE - Considérant la valeur de départ de 42,5%, la cible de 52% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.Commentaires qui concernent l'ENJEU 5

### 13. ENJEU 6 Taux élevé d'abandon des études en formation professionnelle

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
ABANDON - Considérant la valeur de départ de 33%, la cible de 23% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RÉUSSITE - Considérant la valeur de départ de 86,8%, la cible de 95% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Commentaires qui concernent l'ENJEU 6

### 15. INDICATEUR MEQ Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire, dans le réseau public

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
Considérant la valeur de départ de 87,4%, la cible de 90% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Commentaires qui concernent l'indicateur MEQ - Épreuve obligatoire en français 4e année primaire

### 17. INDICATEUR MEQ Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique, 6e année du primaire, dans le réseau public

	Modeste	Réaliste	Trop ambitieuse
RÉSoudre - Considérant la valeur de départ de 82,4%, la cible de 85% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RAISONNER - Considérant la valeur de départ de 80,9%, la cible de 90% vous semble...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Commentaires qui concernent l'indicateur MEQ - Épreuve obligatoire en mathématique 6e année primaire

19. COMMENTAIRES GÉNÉRAUX