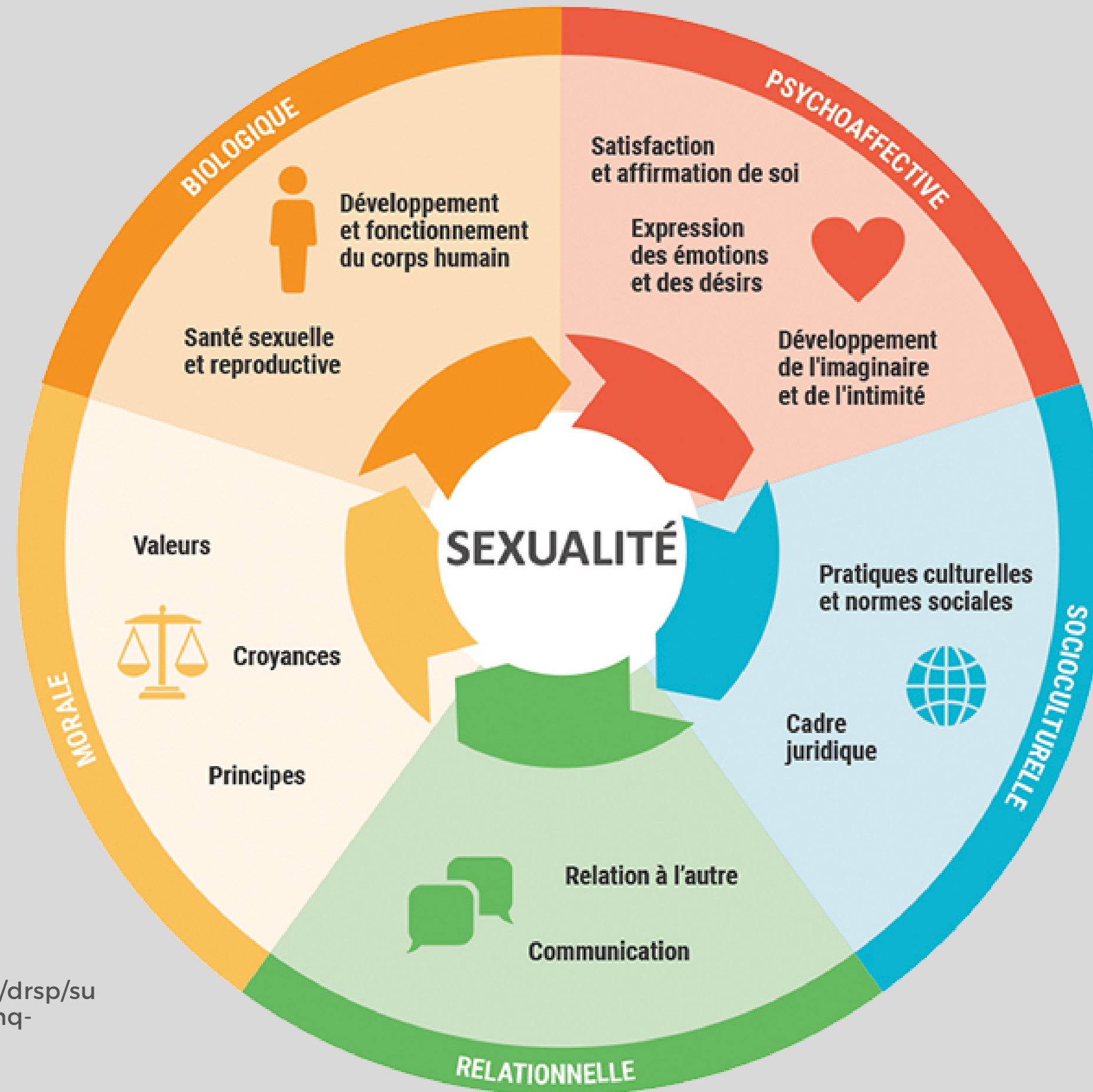


# ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AU PRIMAIRE

REEM ALAMEDDINE  
SEXOLOGUE (M.A.) ET CANDIDATE AU  
DOCTORAT EN SEXOLOGIE



# DIMENSIONS DE LA SEXUALITÉ

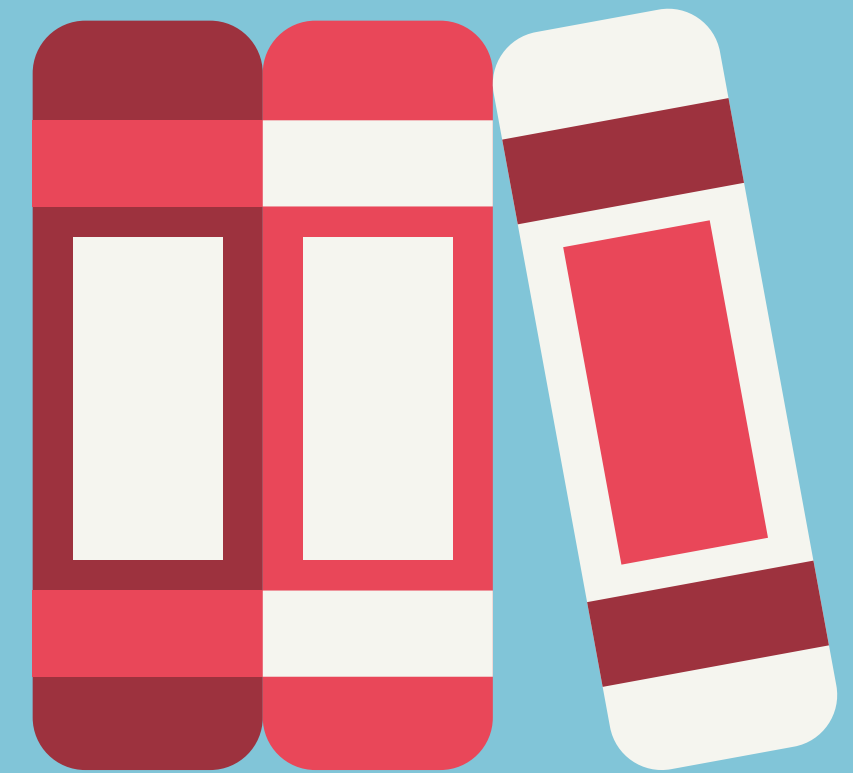


# OBJECTIF PRINCIPAL

" L'éducation à la sexualité tient compte de plusieurs dimensions et couvre des sujets variés : connaissance du corps, image corporelle, stéréotypes sexuels, sentiments amoureux.

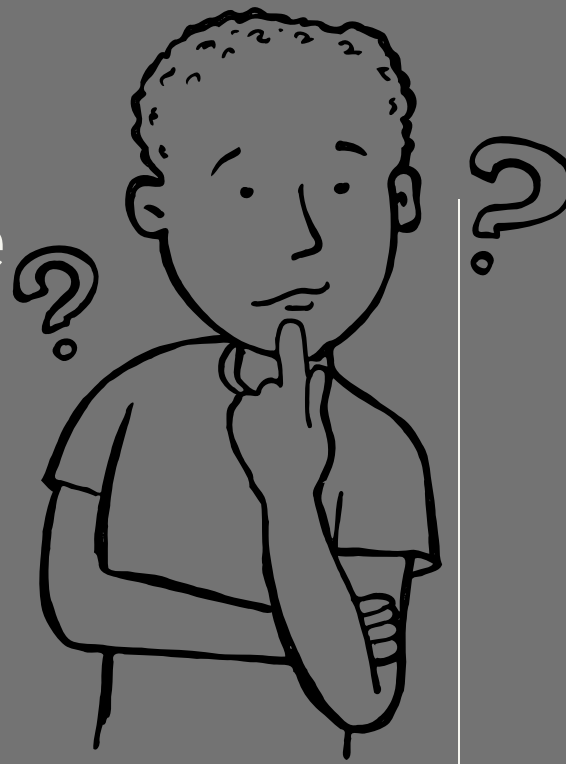
Elle permet notamment aux élèves :

- de mieux se comprendre;
- d'établir des relations affectives respectueuses pour eux-mêmes et elles-mêmes et les autres;
- de développer leur esprit critique, leur bon jugement et leur sens des responsabilités ".



# FAUSSES OU VRAIES CROYANCES (UNESCO, 2018)

- L'école est la première responsable de l'éducation à la sexualité des jeunes.
- L'éducation à la sexualité incite à une initiation sexuelle précoce et prive les enfants de leur innocence.
- L'éducation à la sexualité est déjà traitée dans d'autres matières comme les cours de science.
- Les jeunes savent déjà tout sur la sexualité grâce à Internet.
- L'éducation à la sexualité est contraire à notre culture et à notre religion.
- L'éducation à la sexualité devrait promouvoir des valeurs positives et la responsabilité.
- Il y a une bonne et une mauvaise sexualité.



# 6 à 8 ans

## 01

Les enfants ont conscience de leur corps qui se développe et ils/elles sont curieux·euse·s à l'égard de la grossesse et de la naissance.

## 02

Ils/elles commencent à développer des stéréotypes sur l'image corporelle. Ils/elles ne connaissent peu aussi la bonne terminologie des parties de leur corps.

## 03

Les jeunes ont de la difficulté à reconnaître les variations individuelles de la féminité et de la masculinité. Ils/elles ne peuvent être critiques sur le caractère stéréotypé de leur propre comportement.

## 04

Les jeunes ont aussi de la difficulté à reconnaître et à juger une situation comme une agression sexuelle ou si un toucher est approprié ou non.



[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf)

# 8 à 10 ans

## 01

Ils/elles ont accès à plusieurs sources d'information sur la sexualité qui sont parfois contradictoires (ex: camarades, familles, médias, etc.)

## 02

Pour certain·e·s, ils/elles vivent leurs premiers changements pubertaires.

## 03

Les jeunes sont de plus en plus conscient·e·s des inégalités de genre causées par les stéréotypes et du caractère négatif de certains stéréotypes féminins.

## 04

Presque tous les enfants/préadolescent·e·s ont des sentiments amoureux envers un ou une de leur pair·e.



[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf)

# 10 à 12 ans

## 01

Les enfants s'éveillent progressivement à la sexualité. Certain·e·s sont plus curieux·euse·s que d'autres.

## 02

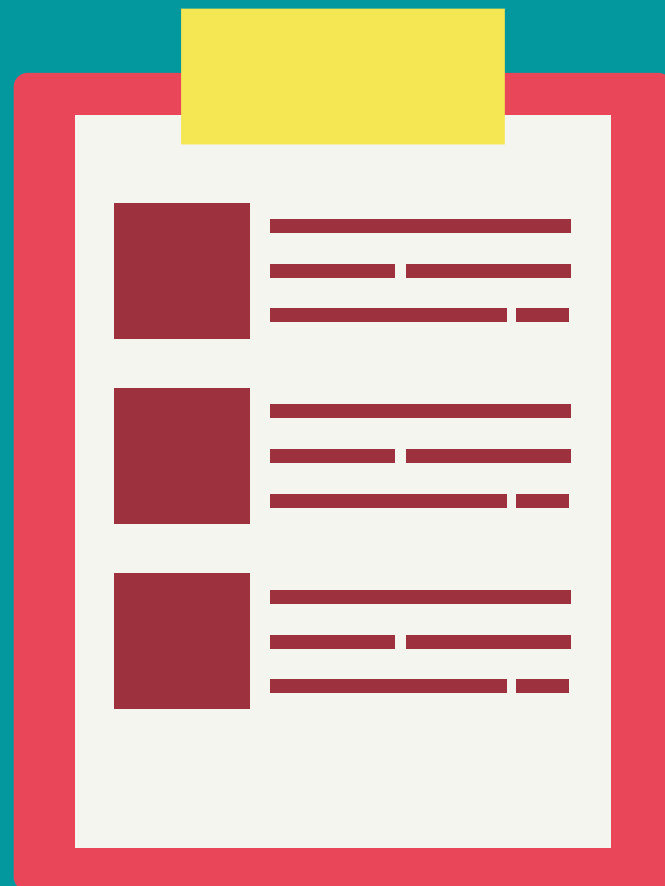
Pour la plupart de ces jeunes, ils/elles ont commencé leur maturation physique.

## 03

Les jeunes sont de plus en plus conscient·e·s des pressions de leurs pair·e·s à se conformer aux normes liées au genre.

## 04

Plus de la moitié des jeunes de 9 ans et plus ont un courrier électronique et utilisent les médias sociaux aussi.



[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/EDUC-Contenus-Sexualite-Personnel-scolaire-Presco-Primaire-FR.pdf)

# Discussion et questions





# RÉFÉRENCES

UNESCO (2018). Appuyer et planifier la mise en œuvre des programmes d'éducation complète en éducation à la sexualité. Dans Principes directeurs internationaux sur l'éducation à la sexualité : une approche factuelle. Récupéré de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000026621>

TOUTES AUTRES INFORMATIONS DANS LE PPT:

<http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/education-a-la-sexualite/>