

Le code de vie TEAMS

(Document de travail)

Le code de vie de l'école doit être respecté lors de l'utilisation des outils technologiques, dont la plateforme TEAMS. **Le respect, la coopération et la responsabilisation sont des valeurs à respecter en groupe et en privé.**

En enseignement virtuel (avec la classe et l'enseignant)

Avant les rencontres :



- 1- J'arrive à l'heure.
- 2- Je m'installe à un endroit le plus calme possible. Je suis prêt à apprendre (habillé comme pour aller à l'école, assis, disponible).
- 3- J'ai tout mon matériel prêt au début du cours :
 - o Ordinateur chargé et/ou branché
 - o Écouteurs, si possible
 - o Cahiers, crayons, etc
- 4- J'ouvre ma caméra (si possible) pour donner ma présence à l'enseignant.



Pendant les rencontres :

- 5- L'enseignant est le seul à avoir le droit de contrôler les micros et les présences.
- 6- Je lève la main (virtuellement ou sur la caméra).
- 7- Je garde mon microphone fermé jusqu'à mon tour de parole.
- 8- Quand je prends la parole, j'ouvre mon micro et ma caméra.
- 9- J'utilise le clavardage uniquement en lien avec le sujet du cours (poser des questions, répondre aux questions, participer au cours).
- 10- Je m'exprime en français à l'oral et à l'écrit.
- 11- Je travaille avec effort, je suis attentif et engagé, comme si j'étais dans la classe en personne.



Après les rencontres :

- 12- Je fais le travail demandé et je le remets à la demande de mon enseignant.
- 13- Les rencontres sont privées, entre la classe et moi. Je m'engage à ne pas diffuser les photos, vidéos et messages vocaux des conversations.
- 14- J'utilise le TEAMS pour communiquer avec mon enseignant durant les heures de classe seulement.



Dans mes discussions sur le mur de classe et le clavardage

- 1- Je m'exprime en français
- 2- J'utilise des mots et des gestes appropriés et respectueux.
- 3- Je parle au « je » et je parle seulement de ce qui me concerne.
- 4- Je ne parle pas d'une personne qui n'est pas présente dans la conversation.
- 5- Je réfléchis avant d'écrire quelque chose, je fais les bons choix.
- 6- J'accepte les conséquences de mes choix.
- 7- Les discussions sont privées, entre l'autre personne et moi. Je m'engage à ne pas diffuser les photos, vidéos et messages vocaux des conversations.

Je m'engage à respecter le code de vie TEAMS de l'école Barthélemy-Vimont.

Je comprends que si je choisis de ne pas m'y conformer, je peux perdre mes accès TEAMS. Je n'aurai plus accès à mes classes et mes conversations pour un temps déterminé. Je pourrais aussi recevoir un billet rouge et devoir faire une réflexion. Mes parents seront avisés de mes choix.

J'accepte que les adultes de l'école puissent demander à voir mes conversations sur TEAMS, en tout temps.



Signature de l'élève

Date : _____

Le code de vie TEAMS - Engagement parental

J'ai pris connaissance du code de vie TEAMS. **Je m'engage** à :

- M'assurer de la présence de mon enfant aux cours à distance.
- Favoriser un endroit calme pour que mon enfant travaille, dans la mesure du possible.
- Surveiller l'utilisation de la plateforme TEAMS et des réseaux sociaux de mon enfant (discussions privées, groupe d'amis, créations d'équipe, messages vocaux envoyés, etc.).

Je comprends que le non-respect du code de vie peut entraîner des conséquences telles que la suspension de certains accès TEAMS de mon enfant pour un temps déterminé.

I have read the TEAMS life code. **I commit** myself to:

- Ensure my child's presence at the distance learning courses.
- Provide a quiet place for my child to work, as far as possible.
- Monitor my child's use of the TEAMS platform and social networks (private conversations, group of friends, teams making, vocal messages, etc.).

I understand that failure to comply with the TEAMS life code may result in consequences, such as the suspension of some of my child's TEAMS access for a specified period.

Autres traductions à ajouter... À venir

Nom de l'élève : _____ Groupe : _____

Signature du parent:  _____ Date : _____