

# Modulation des compétences disciplinaires 2021-2022

## École Barthélemy-Vimont

6<sup>e</sup> année

Bulletin	1 <sup>er</sup> cycle				2 <sup>e</sup> cycle				3 <sup>e</sup> cycle				
	1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		
	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	
<b>Compétences</b>													
<b>Français</b>													
Lire des textes variés 50% ( 1 <sup>er</sup> - 2 <sup>e</sup> cycle), 40% (3 <sup>e</sup> cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Écrire des textes variés 30% ( 1 <sup>er</sup> - 2 <sup>e</sup> cycle) 40% (3 <sup>e</sup> cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Communiquer oralement 20% ( 1 <sup>er</sup> - 2 <sup>e</sup> cycle) 20% (3 <sup>e</sup> cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Anglais</b>													
To act on understanding of texts -1 <sup>er</sup> Cycle 50% ( 1 <sup>er</sup> cycle)	X	X	X	X									
To communicate orally in english - 1 <sup>er</sup> Cycle 1 50% ( 1 <sup>er</sup> cycle)	X	X	X	X									
To interact orally in English 50% ( 2 <sup>e</sup> cycle) 45% (3 <sup>e</sup> cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X	X
To reinvest understanding of oral and written texts 35% ( 2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X	X
To write texts - Cycle 2-3 15%( 2 <sup>e</sup> cycle) 20% (3 <sup>e</sup> cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Mathématique</b>													
Résoudre une situation-problème mathématique 20% (1 <sup>er</sup> cycle) 30% (2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 80% (1 <sup>er</sup> cycle) 70% (2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Science et technologie (1 résultat disciplinaire par bulletin)</b>													
-Proposer des explications ou des solutions à des problèmes sc. ou techno					X	X	X	X	X	X			X
-Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie					X	X	X	X	X	X			X
-Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (3 Compétences regroupées 100% 2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycle)						X	X	X		X		X	X

Bulletin	1 <sup>er</sup> cycle				2 <sup>e</sup> cycle				3 <sup>e</sup> cycle			
	1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année		1 <sup>re</sup> année		2 <sup>e</sup> année	
	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (1 résultat disciplinaire par bulletin)</b>												
-Lire l'organisation d'une société sur son territoire					X	X	X	X	X	X		X
-Interpréter le changement dans une société et sur son territoire						X	X	X	X	X		X
-S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire						X	X	X		X	X	X
3 Compétences regroupées 100% 2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycle (un seul résultat à inscrire)												
<b>Musique (1 résultat disciplinaire par bulletin apparaîtra)</b>												
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (jumelées au bulletin) 70 %	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 30%		X		X		X		X		X		X
<b>Éducation physique et à la santé (1 résultat disciplinaire par bulletin)</b>												
-Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Adopter un mode de vie sain et actif		X		X		X		X		X		X
3 Compétences regroupées 100% (un seul résultat à inscrire)												
<b>Arts plastiques (1 résultat disciplinaire par bulletin)</b>												
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (jumelées au bulletin) 70%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apprécier des œuvres d'arts, ses réalisations et celles de ses camarades 30%		X		X		X		X		X		X
<b>Éthique et culture religieuse (1 résultat disciplinaire par période)</b>												
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50%		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50%	X	X		X		X		X		X		X



