

Modulation des compétences disciplinaires 2021-2022

École Barthélemy-Vimont

2^e année

| Bulletin | 1 ^{er} cycle | | | | 2 ^e cycle | | | | 3 ^e cycle | | | | |
|--|-----------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------|----------|----------------------|----------|---|
| | 1 ^{re} année | | 2 ^e année | | 1 ^{re} année | | 2 ^e année | | 1 ^{re} année | | 2 ^e année | | |
| | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | |
| Compétences | | | | | | | | | | | | | |
| Français | | | | | | | | | | | | | |
| Lire des textes variés 50% (1 ^{er} - 2 ^e cycle), 40% (3 ^e cycle) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Écrire des textes variés 30% (1 ^{er} - 2 ^e cycle) 40% (3 ^e cycle) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Communiquer oralement 20% (1 ^{er} - 2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Anglais | | | | | | | | | | | | | |
| To act on understanding of texts -1 ^{er} Cycle 50% (1 ^{er} cycle) | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| To communicate orally in english - 1 ^{er} Cycle 1 50% (1 ^{er} cycle) | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| To interact orally in English 50% (2 ^e cycle) 45% (3 ^e cycle) | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| To reinvest understanding of oral and written texts 35% (2 ^e -3 ^e cycle) | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| To write texts - Cycle 2-3 15%(2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle) | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mathématique | | | | | | | | | | | | | |
| Résoudre une situation-problème mathématique 20% (1 ^{er} cycle) 30% (2 ^e -3 ^e cycle) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques 80% (1 ^{er} cycle) 70% (2 ^e -3 ^e cycle) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Science et technologie (1 résultat disciplinaire par bulletin) | | | | | | | | | | | | | |
| -Proposer des explications ou des solutions à des problèmes sc. ou techno | | | | | X | X | X | X | X | X | | | X |
| -Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie | | | | | X | X | X | X | X | X | | | X |
| -Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (3 Compétences regroupées 100% 2 ^e -3 ^e cycle) | | | | | | X | X | X | | X | | X | X |

| Bulletin | 1 ^{er} cycle | | | | 2 ^e cycle | | | | 3 ^e cycle | | | |
|--|-----------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------|----------|----------------------|----------|
| | 1 ^{re} année | | 2 ^e année | | 1 ^{re} année | | 2 ^e année | | 1 ^{re} année | | 2 ^e année | |
| | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% | 1 40% | 2 60% |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (1 résultat disciplinaire par bulletin) | | | | | | | | | | | | |
| -Lire l'organisation d'une société sur son territoire | | | | | X | X | X | X | X | X | | X |
| -Interpréter le changement dans une société et sur son territoire | | | | | | X | X | X | X | X | | X |
| -S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | | | | | | X | X | X | | X | X | X |
| 3 Compétences regroupées 100% 2 ^e -3 ^e cycle (un seul résultat à inscrire) | | | | | | | | | | | | |
| Musique (1 résultat disciplinaire par bulletin apparaîtra) | | | | | | | | | | | | |
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (jumelées au bulletin) 70 % | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | X |
| Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 30% | | X | | X | | X | | X | | X | | X |
| Éducation physique et à la santé (1 résultat disciplinaire par bulletin) | | | | | | | | | | | | |
| -Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| -Adopter un mode de vie sain et actif | | X | | X | | X | | X | | X | | X |
| 3 Compétences regroupées 100% (un seul résultat à inscrire) | | | | | | | | | | | | |
| Arts plastiques (1 résultat disciplinaire par bulletin) | | | | | | | | | | | | |
| Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (jumelées au bulletin) 70% | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Apprécier des œuvres d'arts, ses réalisations et celles de ses camarades 30% | | X | | X | | X | | X | | X | | X |
| Éthique et culture religieuse (1 résultat disciplinaire par période) | | | | | | | | | | | | |
| Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50% | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50% | X | X | | X | | X | | X | | X | | X |

