



Compte-rendu du jeudi 28 novembre 2019 à 18 heures

À la salle à diner du personnel de l'école Barthélemy-Vimont

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture de l'assemblée

Étaient présents :

Stéphane Brunet
Annie Tremblay
Valérie Bourget
Henriette Gélin
Adama Diallo
Maria-Cécilia Gomez
Laura Wills
Christina Lemontzi
Sophie Paquin
Lorraine-Josée Mallette
Pascale Théberge
Susan Bradley

A. M. G.
Présidente

S. Brunet
Directeur

Étaient absents:

Imed Daassi
Yannick Gauthier
Rachel Shugart

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Renaud Goyer propose.

Sophie Paquin appuie.

3. Lecture, adoption et suivi du compte-rendu de la rencontre du 10 octobre 2019

Maria-Cécilia Gomez propose l'adoption du compte-rendu.

Valérie Bourget appuie.

Suivi du compte-rendu

-Les corrections dans le document Règles de régie interne ont été faites, le document a été envoyé aux membres du CÉ par courriel.

-Aucun membre de la communauté n'est présent à la rencontre du conseil d'établissement

-Les membres du CÉ ne savent pas encore comment ils souhaitent dépenser leur budget cette année. Ils réfléchissent à la question. Ce point sera discuté dans une rencontre ultérieure.

4. Sujets pour information, discussion, consultation et décision

4.1 Comité de quartier scolaire Parc Extension-Plan Triennal de répartition et destination des immeubles 2020-2023 (résolution)

Discussion en lien avec la rencontre du comité de quartier du 13 novembre dernier. Il est mentionné que ces rencontres sont l'initiative du conseil des commissaires. C'est un lieu pour discuter des problématiques, défis et moyens à mettre en place dans les quartiers. Ça faisait quelques années qu'il n'y avait pas eu de rencontre de cette nature dans Parc-Extension. Le commissaire Kenneth George était présent à la rencontre, ainsi que des représentants de la CSDM, des présidentes du CÉ et directions d'écoles.

Les points discutés en rencontre de quartier étaient la capacité d'accueil des écoles du quartier, c'est-à-dire la capacité des écoles à accueillir des élèves pour les prochaines années en fonction des prévisions démographiques du quartier. Le nombre d'élèves prévu avec la capacité d'accueil ne semble pas être un problème dans le quartier.

M. Brunet a envoyé un lien par courriel aux membres du CÉ pour prendre connaissance des capacités d'accueil de l'école.

On a aussi discuté du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2020-2023 de la Commission scolaire de Montréal – version en consultation. C'est un plan qui précise le type d'occupation pour les écoles et autres bâtiments de la CSDM. Ça indique l'état des bâtiments, les travaux à venir, les budgets déployés, les défis à venir en lien avec l'augmentation ou diminution du nombre d'élèves, les constructions, etc.

Dans le cas qui nous concerne, il est dit à la page 7 du document :

« Centre William-Hingston et École Barthélemy-Vimont

Des travaux de rénovation majeurs sont réalisés au bâtiment qui est occupé par un CPE, la Ville de Montréal, le centre de formation aux adultes William-Hingston et l'école primaire Barthélemy-Vimont. Des travaux de réhabilitation majeure du bâtiment sont en cours et devraient se poursuivre jusqu'en 2022. Selon l'ampleur des travaux à réaliser et l'échéancier, une délocalisation partielle pourrait être nécessaire.

L'école primaire Barthélemy-Vimont pourrait aussi devoir moduler son occupation à l'intérieur du bâtiment. Pour le moment, l'état d'avancement du projet ne permet pas de définir un calendrier des opérations et des scénarios précis. Lorsque les renseignements nécessaires à la planification du chantier seront disponibles, une consultation sera effectuée auprès des instances concernées, notamment les conseils d'établissements ainsi que les organismes et partenaires occupants. L'objectif étant de trouver des solutions adaptées aux besoins des élèves et du personnel des établissements scolaires et des partenaires occupants afin de minimiser les impacts humains, pédagogiques et budgétaires. »

Résolution : Que le conseil d'établissement de l'école Barthélemy-Vimont soit consulté lorsque nous aurons davantage d'informations sur les travaux à venir, lors de l'élaboration des plans, l'échéancier de ceux-ci et les impacts sur l'utilisation des locaux. Que les échéanciers soient connus que le CÉ soit impliqué au début du processus »

Proposé par Valérie Bourget

Appuyé par Pascale Théberge

4.2 Sorties éducatives

Liste des nouvelles sorties à approuver. Tableau des sorties remis aux membres du CÉ. Une correction est apportée à la date de la sortie des classes de 6^e. Quelques précisions sont apportées suite aux questions des parents.

Lorraine Josée Mallette propose.

Renaud Goyer appuie

4.3 Communication école familles

Le comité communication se rencontre la semaine prochaine. Surtout des parents de L'OPP et un parent de l'extérieur. Le but du comité est de communiquer des informations aux parents de façons différentes. Le comité cherche une façon de communiquer sans avoir à traduire dans toutes les langues. Le comité aimerait que le document remis aux parents parle davantage de la vie scolaire.

Annie propose l'idée d'un journal chapeauté par le comité de parents qui contiendrait des articles rédigés par les enfants en lien avec la vie de l'école.

M. Brunet explique la raison d'envoyer les communications aux parents.

4.4 Budget

M. Brunet présente le document synthèse du budget de l'école, qui indique les principales enveloppes budgétaires et un autre document qui précise le financement de l'école.

M. Brunet explique ce qu'implique les budgets en lien avec les élèves réguliers versus les élèves en difficulté. Il explique ce que les codes de difficultés peuvent apporter aux élèves et précise que les parents sont toujours informés lorsque leur enfant a un code car ils doivent donner leur autorisation pour présenter le dossier au comité d'étude.

Certains fonds doivent être tout dépensés car ils ne reviennent pas année après année.

M. Goyer mentionne que les documents présentés sont très clairs et très aidants pour comprendre les différents budgets.

4.5 Projet éducatif

Mme Bourget demande de recevoir le document du Focus groupe de parents qui a eu lieu l'année passée. La directrice adjointe Annie Tremblay lui envoie séance tenante le document demandé.

4.6 Projet de Loi 40 (discussion)

Le projet de Loi 40

Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires.

Mme Bradley présente un document présenté par l'IRIS. Elle mentionne que les enseignants sont contre le projet de loi 40. Elle ajoute que ce projet ferait du milieu scolaire une école à 3 vitesses où les parents pourraient choisir leur école en fonction des projets particuliers et de l'offre de service.

M. Goyer ajoute que l'école québécoise est une des plus inégales du pays et ce projet de loi ne règle pas ce problème du tout.

5. Informations

5.1 Informations du personnel

-Il y a eu la rencontre parents enseignants; bonne participation des parents. -Activités de Noël qui s'en viennent.

-Départ de notre concierge Louis Lachance qui a obtenu une promotion.

-Plusieurs informations disponibles dans L'Info-parents (études dirigées, fondation pour les enfants, programme d'insertion professionnelle pour les nouveaux enseignants, etc.)

M. Brunet suggère de traiter ce point au début de la rencontre afin de pouvoir prendre le temps d'entendre davantage les points des parents et du personnel.

5.2 Informations du comité de parents, OPP et communauté

6. Correspondance et questions du public

7. Points divers

8. Levée de la séance à 20h01

Renaud propose.

Sophie appuie

La présidente,
Adama Diallo

Le directeur,
Stéphane Brunet