

Modulation des compétences disciplinaires 2021-2022

École Barthélemy-Vimont

1^{ère} année

Bulletin	1 ^{er} cycle				2 ^e cycle				3 ^e cycle			
	1 ^{re} année		2 ^e année		1 ^{re} année		2 ^e année		1 ^{re} année		2 ^e année	
	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%
Compétences												
Français												
Lire des textes variés 50% (1 ^{er} - 2 ^e cycle), 40% (3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Écrire des textes variés 30% (1 ^{er} - 2 ^e cycle) 40% (3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Communiquer oralement 20% (1 ^{er} - 2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anglais												
To act on understanding of texts -1 ^{er} Cycle 50% (1 ^{er} cycle)	X	X	X	X								
To communicate orally in english - 1 ^{er} Cycle 1 50% (1 ^{er} cycle)	X	X	X	X								
To interact orally in English 50% (2 ^e cycle) 45% (3 ^e cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X
To reinvest understanding of oral and written texts 35% (2 ^e -3 ^e cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X
To write texts - Cycle 2-3 15%(2 ^e cycle) 20% (3 ^e cycle)					X	X	X	X	X	X	X	X
Mathématique												
Résoudre une situation-problème mathématique 20% (1 ^{er} cycle) 30% (2 ^e -3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques 80% (1 ^{er} cycle) 70% (2 ^e -3 ^e cycle)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Science et technologie (1 résultat disciplinaire par bulletin)												
-Proposer des explications ou des solutions à des problèmes sc. ou techno					X	X	X	X	X	X		X
-Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie					X	X	X	X	X	X		X
-Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (3 Compétences regroupées 100% 2 ^e -3 ^e cycle)						X	X	X		X	X	X

1^{ère} année

Bulletin	1 ^{er} cycle				2 ^e cycle				3 ^e cycle			
	1 ^{re} année		2 ^e année		1 ^{re} année		2 ^e année		1 ^{re} année		2 ^e année	
	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%	1 40%	2 60%
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (1 résultat disciplinaire par bulletin)												
-Lire l'organisation d'une société sur son territoire					X	X	X	X	X	X		X
-Interpréter le changement dans une société et sur son territoire						X	X	X	X	X		X
-S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire						X	X	X	X		X	X
3 Compétences regroupées 100% 2 ^e -3 ^e cycle (un seul résultat à inscrire)												
Musique (1 résultat disciplinaire par bulletin apparaîtra)												
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (jumelées au bulletin) 70 %	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades 30%		X		X		X		X		X		X
Éducation physique et à la santé (1 résultat disciplinaire par bulletin)												
-Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-Adopter un mode de vie sain et actif		X		X		X		X		X		X
3 Compétences regroupées 100% (un seul résultat à inscrire)												
Arts plastiques (1 résultat disciplinaire par bulletin)												
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (jumelées au bulletin) 70%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apprécier des œuvres d'arts, ses réalisations et celles de ses camarades 30%		X		X		X		X		X		X
Éthique et culture religieuse (1 résultat disciplinaire par période)												
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50%		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50%	X	X		X		X		X		X		X

